Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 6 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: : Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuanto infantil "los animales de la granja"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuanto infantil "los animales de la granja", hojas iris y colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "congelados", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, en donde podremos fortalecer nuestras habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes, por lo que los participantes deberán reconocer los personajes de acuerdo a sus características, teniendo en cuenta los sonidos onomatopéyicos. Durante este mes aprenderemos acerca de los animales que habitan en la granja, por ello observaremos algunas imágenes, con (el gato, la vaca, el perro, entre otros). Iniciaremos aprendiendo una poesía llamada "el campo" Brotan las semillas, florecen las rosas, embellece el campo, vuelan las mariposas, esta experiencia les posibilitara a los participantes fortalecer la memoria, ya que de manera autónoma podrán recitarlo a sus compañeros. Por lo anterior, la

Powered by CamScanner

profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, luego la profesional Ana los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí podrán escuchar el cuento infantil "los animales de la granja", la profesional Ana les ira enseñando las imágenes del cuento, con el fin de que puedan identificar a los personajes de la historia, de acuerdo a sus características, teniendo en cuenta los sonidos onomatopéyicos, en este momento los participantes de manera autónoma podrán señalar y nombrar a los animales que habitan en la granja, ya que esto, les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas, ademas la profesional Ana hara las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama este personaje?, ¿Qué sonido hace el gato?, ¿ tienes mascotas en tu casa?, ¿Cuál es tu animal favorito?, entre otras preguntas, las cuales permitan que los participantes puedan expresar de manera autónoma sus gustos e intereses. Al terminar la lectura del cuento haremos una reflexión frente a la importancia de cuidar y de amar a los animales, ya que ellos nos brindan amor y compañía. La profesional Ana invitaran a los participantes a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los siguientes elementos como (hojas iris y colores), desde allí cada uno de los niños y niñas podrá hacer una carta especial para su mascota, al terminar de crear "la carta para la mascota", la profesional Ana, las guardaran y se las entregaran en la hora de la salida, para que los participantes se las puedan llevar a sus mascotas. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de Abril de 2022
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Camila y Neider, sintieron el interés de cantar "Mi amigo", por lo que Neider les decía a los amigos, tu eres mi amigo cierto?, y si Mejor amigo les contestaba, si yo soy tu amigo?, luego Camila les dijo a los compañeros, que su Mejor amiga era Valentina, porque Valentina era grande y muy bonita? Esto provoco a que todos quisieran contar acerca de su Mejor amigo y porque era su Mejor amigo?, logrando Fortalecer la comunicacion y sus vinculos afectivos. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las Manos, en ese momento Angela asumió el liderazgo de pasar al frente y enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el candado una mano sobre otra, lo que provoco a que todos quisieran seguirlos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile "congelados" por lo que Cada uno de ellos asumio una postura diferente al quedar inmoviles, por ejemplo Zahara estuvo atenta a quedarse en un solo lugar, manteniendo la misma postura, con los brazos abiertos, esto provoco a que todos quisieran seguirla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "los animales de la granja", en donde se evidenció que Liam Elmos recordo que un dia habia estado en la Casa de la abuela, donde habian muchos animales, como Una vaca una gallina y muchos pollitos, profe a mi Me encanta ir allá, es muy bonito!, en ese Momento interviino Camila diciendo, profe a mi me encanta ir donde hay arboles y patos, como el parque Bolivar! luego Johan recordó que el tenia un gato en su casa, asi como en los animales de la granja. Wuao, dijo Johan mi gato es muy bonito!. En el momento de la alimentacion se evidencio que Neider consumio con agrado las verduras.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de brindar espacios literarios a los participantes, ya que a traves de la lectura de imagenes logran comprender y expresar sus voces, de acuerdo a lo que piensan. Adicional siento que esta experiencia literaria fue significativa, ya que hubo un ambiente acogedor y de confianza, para que se comunicaran, sin embargo continuare proponiendo experiencias pedagogicas literarias que les permita fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales.

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de abril de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 7 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en niñas y niños la construcción colectiva de normas y acuerdos del aula, promoviendo la convivencia, el respeto mutuo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NORMAS Y ACUERDOS EN MI SALÓN.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cuento infantil "las conejitas que no sabían respetar", tempera de color azul y rojo, papel craft y esponjillas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de reflexionar frente a situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales pueden afectar la convivencia con los compañeros. Continuando con la experiencia de la granja, la profesional Ana les enseñara la canción "Bartolito", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde allí invitará a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego nos dispondremos a escuchar el cuento "las conejitas que no sabían respetar", en ese momento se harán las siguientes preguntas ¿Por qué es importante respetar a los demás?, ¿Cómo te sientes, cuando no quieren jugar contigo?, ¿ es importante

Powered by CamScanner

escuchar a los amigos?, además se les enseñara algunas imágenes, que les invite a reflexionar frente a situaciones que afectan su cotidianidad, como, (respetar a los compañeros cuando estén hablando, compartir los juguetes con los amigos, crear acuerdos en los juegos, entre otros). Al terminar la experiencia la profesional Ana les invitara los invitara a crear un mural llamado "normas y acuerdos en mi salón", para ello cada uno de los participantes pasara al frente y utilizara los moldes de las esponjillas para colocar la figura del corazón, por lo que a través de este símbolo se pueda comprometer en cuidar y proteger a los compañeros que se encuentran en el salón. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de Abril de 2022
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Camila y Neider, sintieron el interés de cantar "Mi amigo", por lo que Neider les decía a los amigos, tu eres mi amigo, cierto?, y si Mejor amigo Luis le contestaba, si yo soy tu amigo?, luego Camila les dijo a los compañeros, que su Mejor amiga era Valentina, porque Valentina era grande y Muy bonita? Esto provoco a que todos quisieran contar acerca de su Mejor amigo y porque era su Mejor amigo?, logrando Fortalecer la comunicación y sus vínculos afectivos. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las Manos, en ese momento Angela asumió el liderazgo de pasar al frente y enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el candado una mano sobre otra, lo que provoco a que todos quisieran seguirlos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile "congelados" por lo que Cada uno de ellos asumio una postura diferente al quedar inmoviles, por ejemplo Zahara estuvo atenta a quedarse en un solo lugar, manteniendo la misma postura, con los brazos abiertos, esto provoco a que todos quisieran seguirla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "los animales de la granja", en donde se evidenció que Liam Amos recordo que un dia habia estado en la Casa de la abuela, donde habian muchos animales, como Una vaca una gallina y muchos pollitos, profe a mi Me encanta ir allá, es muy bonito!, en ese Momento interviino Camila diciendo, profe a mi me encanta ir donde hay columpios y patos, como el parque Bolivar! luego Johan recordo que el tenia un gato en su casa, asi como en los animales de la granja.

Reflexión pedagógica Wuau, dijo Johan Mi gato es muy bonito!. En el momento de la alimentación se evidencio que Neider consumio con agrado las Verduras

Como profesional reflexiono sobre la importancia de brindar espacios literarios a los participantes, ya que a traves de la lectura de imagenes logran Comprender y expresar sus Voces, de acuerdo a lo que piensan Ademas siento que esta experiencia literaria fue significativa, ya que hubo un ambiente acogedor y de confianza, para que se comunicaran, Sin embargo Continuare proponiendo experiencias pedagogicas literarias que les permita fortalecer sus habilidades Comunicativas y sociales.

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

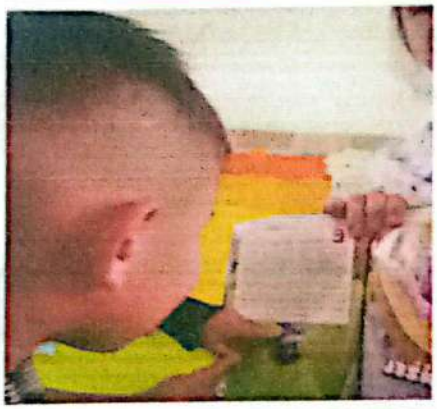
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de abril de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 8 DE ABRIL DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la expresión de emociones mediante el arte en las niñas y los niños, reconociendo los avances alcanzados durante su proceso de adaptación, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las experiencias pedagógicas y en la interacción con sus pares y adultos.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPRESO CÓMO ME SIENTO, MOVIL DE LAS EMOCIONES

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, imágenes de las emociones, gancho de ropa

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar como "nos sentimos" a través de la creación de un móvil de las emociones, en el cual podrán expresar de manera autónoma como se sienten cada uno de ellos en el jardín, ya que hemos tenido un proceso de vinculación, significativo con los compañeros y compañeras. Continuando con la experiencia de los animales que habitan en la granja, invitaremos a los niños y niñas a aprender la poesía llamada "Un pollito amarillito", ¡Un pollito amarillito, puso la gallina un huevo chiquitico, y nació un pollito todo amarillito, como una bolita de suave algodón, el pollito era el color del Sol! Posteriormente la profesional Ana ambientara el espacio con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar,

Powered by CamScanner

luego aprenderemos el poema de "la tristeza", Sombra de nubes cubre el día, un suspiro profundo, la melancolia, las lágrimas caen como lluvia suave, en el silencio el dolor que aflige. la profesional Ana invitara a los niños y niñas a observar las imágenes de las emociones, las cuales son (alegria, tristeza, enojo, miedo y desagrado), luego cada uno de ellos, tendrá la posibilidad de expresar como se sienten en el jardin y de esta manera podrán identificarse con las imágenes de las emociones, de acuerdo a sus caracteristicas, esto permitirá fortalecer sus habilidades comunicativas, desde alli se dispondrá un espacio con sillas y mesas las cuales estarán ubicadas horizontalmente, en las mesas encontrarán diversos elementos como (tres ganchos de ropa, imágenes de las emociones y nylon). Luego se les pedirá a los participantes que se sienten cómodamente en el lugar que prefieran, para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa en compañia de sus amigos, desde alli la profesional Ana les hará algunas preguntas sencillas con relación a las imágenes, como: ¿Cómo se llama esta emoción?, ¿recuerdas un momento feliz?, entre otras, con el fin de incentivarlos a participar del taller artístico, seguido a ello, la profesional Ana dará las indicaciones para que puedan crear su propio móvil de las emociones, primero colocaremos el nylon en cada una de las imágenes, luego lo colgaremos en el gancho de la ropa, cuando hayamos terminado lo colocaremos en el techo del aula, para ambientar el salón con el móvil de las emociones. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al titere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 7 de Abril de 2026

Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes Coro Dhon y Elianis sintieron el interes de cantar "yo cuido Mi cuerpo", por lo que referian que ellos cuidaban el cuerpo cuando se lavaban las manitas y cuando comian las verduras, Porque eso les permita ser fuertes, como un superheroe, en ese momento interuino Jeremy diciendo, profe yo cuido mi cuerpo, cuando no le recibo dulces á personas extrañas. Esta cancion les posibilitó reflexionar, frente a la importancia de cuidar y proteger el cuerpo. Seguido a ello nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Nathaly asumio el liderazgo de pasar al frente y enseñarle a los amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y el candado, una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con la cancion "del Monstruo de la laguna" en donde se evidencio que Isabella asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos como mover los brazos hacia arriba como gusanitos, sin embargo tambien Josue quiso intervenir cantando una frase del coro, por lo que recordó con Facilidad los movimientos y las palabras, esto le posibilito coordinar cada paso. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con "normas y acuerdos en Mi salon" por lo que se evidencio que luis estuvo atento a escuchar el cuento "las conejitas que no sabian respetar", ademas respondio a cada de las preguntas, diciendo que a él le gustaba jugar con todos los niños, pero que a él no le gustaba pelear con los amigos, porque eso lo hacia sentir triste, ademas refirio que él respetaba a los amigos, porque los amigos eran muy importantes ya que con ellos podia correr y jugar pelota. En el momento de la alimentacion se evidencio que nicol alentó el interes de motivar a su amiga Isabella a comer las verduras y la ensalada, por lo que su acercamiento fue con respeto y amabilidad.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de construir colectivamente las normas y acuerdos, con los participantes, ya que ellos son los principales autores en la convivencia.

Ademas siento que esta experiencia literaria, me posibilitó escuchar las voces de los participantes, logrando afianzar los vinculos afectivos, en un ambiente tranquilo y acogedor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MARITOS UMBAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de abril de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 9 DE ABRIL DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en las niñas y los niños la expresión de ideas, emociones e intereses frente a la celebración del Mes de la Niñez, a través de experiencias de diálogo, juego y representación gráfica, reconociéndolos como protagonistas de su propio proceso de desarrollo y aprendizaje, y valorando las diversas formas en que comunican lo que piensan, sienten e imaginan		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "BUZÓN DE PENSAMIENTOS: ASÍ QUIERO MI MES DE LA NIÑEZ"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, hojas iris, caja de cartón y colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al titere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy, tendremos la posibilidad de comunicar lo que pensamos y sentimos, a través de la expresión gráfica, ya que lograremos intercambiar ideas y opiniones, con las personas que nos rodean. Continuando con la experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñara la canción "así es la granja", permitiéndoles reconocer los sonidos onomatopéyicos de algunos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha 9 de Noviembre 2026

Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Camila y Valentina, sintieron el interés de cantar "mi amiga" por lo que comenzaron a llevar el pulso musical con las palmas de la mano, además Camila decía que su mejor amiga era Nicol, porque Nicol era una niña grande y fuerte, así como ella, en ese momento Nicol dijo si yo soy tu mejor amiga y se acerca a Camila para brindarle un fraternal abrazo de amistad. luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde Jeremy asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los compañeros algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el contorno una mano sobre otra, además les decía que podían hacer burbujas de jabón. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, por lo que Nathaly en compañía de Zahara, comenzaron a saltar en repetidas ocasiones hacia diferentes direcciones, esto provoca a que Julio cesar y Melanie se tomaran de la mano y comenzaran a saltar, dando Circulos en el mismo punto. Posteriormente nos dispusimos a realizar la Experiencia Central Con "Buzon de pensamientos: Asi quiero mi mes de la niñez" por lo que Nicol y Emily Isabella se dedicaron a realizar cada trazo, para dibujar lo que querían en el mes de la niñez, Nicol refirió que a ella le gustaría ir a pasear al parque, porque en el parque podía correr si!, contesto Emily Isabella, a mi también me gustaría ir al parque, porque el parque es muy divertido!, por su parte Julio cesar, levanto la mano y dijo, profe a mí me gustaría traer juguetes, para correr en el jardín, como mi bicicleta. Esta experiencia les posibilitó expresar de manera autónoma sus gustos por el juego y por compartir con los amigos.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de promover la expresión de ideas, emociones y representación grafica en los participantes del jardín, para que se reconozcan como protagonistas de su proceso significativo. Además siento que cuando le damos voz y trazo propio, dejamos de enseñarles para la vida y empezamos a aprender con ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de abril de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 10 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Permitir a las niñas y niños explotar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludable.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se descubra a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AVENTUREROS EN MOVIMIENTO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, instrumentos musicales, como (el tambor y las maracas), colchonetas, poli motor

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al titere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. Las profesionales Ana y Angie, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, desde allí les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "soy una taza", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy tendremos la posibilidad de disfrutar del gimnasio poli motor en donde los participantes reconocerán su entorno y así mismo podrán desplazarse a través de circuitos, lo que les permitirá descubrir las múltiples funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, al lograr superar los obstáculos que se le presenten. Además, comprenderán la importancia de practicar la actividad física, con los ejercicios corporales, los cuales fortalecerán un habito saludable, en cada uno de ellos. Continuando con nuestra experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñará la canción "firule", acompañados de algunos instrumentos musicales, como (el tambor y las maracas), con el fin de que los participantes puedan fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional

Powered by CamScanner

Ana ambientara el espacio con música de la naturaleza, luego invitaremos a los participantes a hablar acerca de algunos ejercicios que podemos realizar con nuestro cuerpo y para ello les enseñaremos algunas imágenes con relación a lo anterior, además cantaremos "cabeza, hombros, rodillas y pies", con el fin de fortalecer el reconocimiento de nuestro esquema corporal, seguido a ello recordaremos que es importante realizar los ejercicios de respiración y de estiramiento antes de participar en una actividad recreativa, ya que esto nos permite relajar nuestro propio cuerpo, seguido a ello nos desplazaremos al gimnasio del poli motor, en este lugar encontraremos diferentes figuras geométricas ubicados en circuitos, los participantes dejaran los zapatos de manera organizada en un solo lugar, esto con el fin de ingresar al gimnasio del poli motor, en este espacio podrán desplazarse de manera autónoma y así mismo podrán descubrir las múltiples posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros), desde allí ingresaran gateando, luego caminaran sobre las piezas y en el rodillo tendrán la posibilidad de balancearse. Además, en la piscina de pelotas, podrán clasificarlas, de acuerdo al color. Al terminar la experiencia en el gimnasio del poli motor, nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo y luego nos colocaremos los zapatos, para retornar a nuestro salón de pre jardín A. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de Abril de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Melany y Zahara, sintieron ganas de bailar en parejas por lo que crearon algunos pasos divertidos, como saltar en un solo pie y dar vueltas como la manecilla del reloj, por su parte Luis Alejandro propuso mover las rodillas y saltar dos veces al mismo tiempo esto provoco a que Jeremy y Nathaly se sintieran confiados en realizar cada paso de baile luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidenció que Elianis, asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los compañeros, algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y hacer dos aguilas en la palma de las manos, para limpiar las uñitas, además les dijo a sus amigos que las manos se debían lavar antes de ir a comer, para evitar enfermarnos por su parte tuis refirió que las manos sucias tenían gérmenes y que debían limpiarlas con agua y jabón, seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física, en donde se evidenció que Ayrec asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle los pasos de la canción "soy una taza" diciéndoles, ¡NIÑOS, miren hagan así, miren taza con el brazo en la cintura, SI, así, lo que provoco a que Elianis se animara a seguirla, además Elianis recordó que la tetera, era colocar los dos brazos juntos, hacia arriba. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con aventureros en movimiento, en donde se evidenció que Jeremy recordó la importancia de realizar los ejercicios de respiración antes de iniciar un ejercicio, por eso Jeremy les iba indicando a sus amigos que debían respirar por la nariz y botar el aire por la boca, por su parte Julio cesar comenzó a andar por el espacio agachado, sin embargo prefirió levantarse para cruzar la pieza del polimotor, para el fue divertido Mantener el equilibrio, extendiendo los brazos de un lado a otro, además invito a Náthaly a que lo acompañara, por lo que Melany y Nathaly se animaron a acompañarlo, sintiendo seguridad y confianza por realizar el ejercicio.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de permitir la exploración y la toma de conciencia del movimiento en los participantes, ya que esto les posibilita cuidar y reconocer su propio cuerpo. Además siento que en la experiencia del día de hoy con la actividad física, se logro fomentar el juego y la curiosidad, explorando sus voces, además disfrutaron de un espacio recreativo, en donde compartieron con sus amigos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de abril de 2026

Nivel: pre jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre Jardín A	**FECHA:** 13 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios recreativos a los niños y niñas, que les permita interactuar de manera autónoma con las personas que le rodean a través del dialogo.		
DESARROLLO A FORTALECER: : Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rincones de juego con los animales del campo		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, caballos, rompecabezas de los animales de la granja y aros

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del títere Juan, luego los invitará a crear un círculo tomándose de las manos, desde allí se motivará a cada uno de ellos a bailar "mi caballito", para ello la profesional Ana iniciará realizando cada uno de los pasos moviendo las partes del cuerpo, teniendo en cuenta las indicaciones de la canción, anteriormente mencionada. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos rincones de juego para que los niños y niñas, puedan interactuar de manera autónoma con las personas que le rodean a través del dialogo. Continuando con la experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñara la canción "así es la granja", permitiéndoles reconocer los sonidos onomatopéyicos de algunos animales, como (la vaca, el perro, el gato, el caballo y el pato). Posteriormente la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, luego la profesional Ana los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una

Powered by CamScanner

media luna, desde allí La profesional Ana les hablara acerca de los animales que habitan en la granja, como (el caballo, el pollito y el cerdito), luego se les enseñara algunas imágenes para que las puedan identificar. Seguido a ello nos dispondremos a disfrutar de los tres rincones, en el primer rincón encontrarán aros y a un caballito, en este espacio podrán realizar el lanzamiento de los aros, desde cierta distancia "la cual estará enmarcada", para lograr ensartarlos en la cabeza del caballo. En el segundo rincón encontraran cuatro caballos, es por ello que se crearan grupos de cuatro personas para que puedan competir en las carreras de caballos y para ello se darán las siguientes indicaciones, iniciaremos escogiendo el caballo, luego nos ubicaremos con nuestro caballo en el lugar que está enmarcado y por ultimo nos desplazaremos galopeando con nuestro caballo, en esta experiencia los niños y niñas podrán fortalecer sus capacidades motrices manteniendo el equilibrio y la coordinación a través del movimiento de su propio cuerpo, además podrán interactuar de manera autónoma con sus pares. En el tercer rincón encontrarán dos rompecabezas de animales del campo, el cual consiste en observar y unir las piezas, para encontrar al animal que se encuentra oculto. Al terminar de participar en los rincones de juego, nos dispondremos a realizar una reflexión de lo importante que es compartir con nuestros compañeros y compañeras. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 13 de Abril de 2026

Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida tuvimos la posibilidad de bailar el Caballito, por lo que Julio Cesar estuvo motivado a invitar a su mejor amiga Camila, por ello le propuso saltar en los dos pies, como si estuvieran cabalgando en el caballo, esto les posibilito fortalecer la Coordinación y el equilibrio de su propio cuerpo. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Ian Steven asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer cosquillas en la palma de las manos, para limpiar las uñitas, luego hacer el candado, una mano sobre otra, para que quedara limpiecita, esto permitio a que todos se animaran a realizar el lavado de manos Comprendiendo que es necesario, para evitar enfermarnos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, por lo que Nerder asumió el liderazgo de pasar al frente, para incentivar a sus amigos a tomarse de la mano y comenzar a saltar Manteniendo el equilibrio, ademas Nerder les iba indicando a sus amigos que debian levantar las manos y esto permitio a que Ian lograra reconocer su esquema corporal, Mirando detenidamente sus manos y sus brazos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los Rincones de juego Con los animales del campo, en donde se evidenció que Elenis sintio Curiosidad de tocar y observar los Caballos, ademas comenzo a lanzarlos aros, teniendo Concentración en cada uno de los lanzamientos, por su parte Jhon quería Componer el Segundo lugar, y por este motivo invito a tres de sus amigos como Julio, Luis y Liam Amos a crearlo competencia, de carreras, esto provoco a que todos los animaran, diciendo el nombre de cada uno de los competidores, al llegar a la meta Liam Amos dijo Si, Wuuu yo pude. Si dijo Luis Muy bien! En el momento de la alimentación se evidenció que Julio Consumió con agrado las verduras, ya que no necesito del acompañamiento de la profesional, para que lo motivará

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono, sobre la importancia de que los participantes trabajen en grupo, respetando los acuerdos en el juego, ademas siento que esta experiencia fue Significativa para Mi, Como profesional, porque pude escuchar sus voces, a través de sus propuestas en el rincón de juego. Sin embargo, Continuare proponiendo experiencias que fortalezcan el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de abril de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 14 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de sensibilización a los participantes, el cual les permita comprender que cada uno de ellos, posee particularidades que los hace únicos e importantes en el medio que le rodea.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONMEMORACIÓN DEL DIA MUNDIAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO, ESTRELLAS QUE NOS HACEN UNICOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), escarcha, algodón, aserrín, papel seda de color azul, verde y amarillo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les enseñara el video en you tube los zapatos de Luis, Los Zapatos de Luis - Corto animado que explica el autismo e inclusión - Louis' Shoes, **EX-ET:** https://youtu.be/OfWge0t0dk8?si=wwE2BMR0pSJUpfzw, el cual nos permitirá reflexionar acerca de la importancia que tiene la inclusión, con relación al autismo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de tener un espacio de sensibilización con los participantes, en donde podrán comprender que cada uno de ellos, posee particularidades, que los hace únicos e importantes en el medio que le rodea. Continuando con la experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les

Powered by CamScanner

enseñara la canción "Bartolito", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, luego les enseñará algunas imágenes del cielo, con diferentes colores, esto permitirá que cada uno de los participantes pueda identificar las características del cielo, teniendo en cuenta cada detalle. Ademas podrán expresar de manera autónoma ¿Cómo ven el cielo?, ¿y el color que tiene?, por lo tanto nos dispondremos a crear un mural llamado "estrellas que nos hacen únicos", en ese momento la profesional Ana les hará entrega de una estrella, a esa estrella le colocaran un nombre por ejemplo (alegría, juego, canto, entre otros), estos nombres estarán relacionados con las cualidades que posee casa uno de ellos, luego nos dispondremos a ambientar el mural con algunos elementos como (algodón escarcha aserrín entre otros), además rasgaremos el papel seda de color azul, verde y amarillo para colocarlo en las nubes. Al terminar el mural nos dispondremos a reflexionar acerca de lo importante que somos cada uno de nosotros, ya que tenemos unas particularidades que nos hacen ser únicos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de Abril de 2021
Nivel: Preparda A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida tuvimos la posibilidad de escuchar algunos videos como los zapatos de luis en donde se evidencia que Ohan y Neider sintieron el interes de opinar acerca del personaje Neider por su parte refirio que el niño tenia los zapatos azules porque le gustaba ese color en ese momento Nicol intervino diciendo, a Mi me gustan los zapatos de color rojo, lo que parecio muy divertido para sus amigos, ademas Nicol decia que para ella el niño que aparecia en el video era muy inteligente y muy bonito. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde Jeremy asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos la cancion de "Me lavo", por este motivo les indico cada paso, diciendoles niños deben hacer rollitos en cada dedito luego deben hacer las cosquillas en la palma de las manos, para que las uñitas esten limpiecitas", esto provoco a que todos quisieran seguirlos, seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion del Monstruo de la laguna, por lo que Eliangs les propuso levantar las manos, para que parecieran gusanitos, luego les indico que debian mover algunas partes del cuerpo como la cabeza, los hombros y los pies. Esta experiencia les posibilito fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la Conmemoracion del dia Mundial de la concientizacion sobre el autismo, estrellas que nos hacen unicos", en el momento de realizar la experiencia Nicol refirio que el cielo tenia colores muy bonitos como gris y azul por lo que lo hacia ver muy bonito y que tambien habian estrellas de diferentes tamaños que brillaban de diferentes maneras, por su parte Juan Carlos intervino diciendo Ninos yo vi una estrella en el cielo y el cielo estaba oscuro fue genial!. Si, dijo luis yo tambien vi muchas estrellas con Mi mami en casa, luego realizamos el Mural "Estrellas que nos hacen unicos, por lo que Eliangs refirio que queria decorar las nubes con el papel seda y por ello pidio a su amiga Nicol para que le ayudara.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de sensibilizar a los participantes, acerca de que cada uno de ellos posee unas particularidades que los hace ser unicos, lo que permite crear una empatia hacia los demas. El dia de hoy siento que esta experiencia fue significativa para mi como profesional, porque pude escuchar sus voces, frente a lo que piensan, ademas creo que hay empatia, porque reconocen que cada uno de ellos es diferente por sus particularidades y que esto les posibilita trabajar en equipo.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de abril de 2026

Nivel: pre jardin A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 15 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer espacios de interacción y diversión a partir del baile y la socialización de las niñas y los niños de pre-jardín A, de esta forma propiciar la sana convivencia y las relaciones cordiales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CANTANDO Y BAILANDO, EN LA GRANJA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, musica infantil

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de favorecer la interacción con los compañeros, a través de un divertido baile, ya que podremos proponer algunos pasos divertidos. Continuando con la experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñara la canción "Bartolito", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde allí invitara a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí les hablara acerca de la granja, en la granja habitan animales como (la gallina, el pato, la vaca, entre otros). Luego nos dispondremos a escuchar algunas canciones de la granja, con anterioridad la profesional Ana les habrá solicitado a los padres de

Powered by CamScanner

familia enviar a sus hijos e hijas con una camiseta blanca de acuerdo a lo que tengan en casa, teniendo en cuenta que este vestuario les posibilitara participar en los bailes, Posteriormente, los participantes haremos ejercicios de respiración y de estiramiento, permitiéndoles relajar el cuerpo, para así mismo comenzar el baile de "La Gallina Mellicera " donde tendrán la posibilidad de compartir un espacio con sus compañeros y compañeras, en el momento que se formen las parejas. Una vez estando en el aula todos compartiremos un espacio de alegría al ritmo de la música y el baile, la profesional Ana sugerirá algunas dinámicas de baile usando canciones como (soy una serpiente, la conga de la granja, el gallo y la pata, entre otras), con esta experiencia favorecemos la sana convivencia, el trato cordial y promovemos los espacios de entusiasmo y alegría a partir de un ambiente llamativo para cada uno de los participantes. Además, se tendrán en cuenta los pasos propuestos por los niños y niñas para crear una coreografía de la granja. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de Abril de 2026
Nivel: PrejardinA

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Hestran y Dhon, sintieron el interes de cantar "yo cuido mi cuerpo", por lo que llevaban el pulso Musical con las palmas, ademas Hestran refirió que el cuidaba su cuerpo cuando se lavaba las manitas o cuando se bañaba, sin dejo Dhon, Mi cuerpo es muy bonito y yo lo cuido. Esto provoco a que todos quisieran hablar acerca del cuidado que deben tener con su propio cuerpo. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos en donde se evidencio que Elianys asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos algunos pasos en el lavado de manos como hacer rollitos en cada dedito y en realizar el cantado una mano sobre otra, ademas les propuso hacer burbujas con el agua y el jabón. Seguido a ello nos dispusimos a participar en la actividad física, por lo que Jan stiven se ubico dentro del aro y comenzo a cantar "el monstruo de la laguna", desde allí les decia a sus amigos niños debo mover los brazos de un lado a otro como si fuera gusanitos si y mover la cabeza de un lado a otro, sin muy bien, por su parte Jeremy propuso cantar "te quiero yo", y por este motivos todos comenzaron a seguirlo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con cantado y bailando en la granja por lo que Hestran asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos de la Gallina Pelliceda diciendoles que debian agacharse, asi como los pollitos, luego Nicol propuso levantar los brazos para saltar por su parte Camila propuso bailar el gallo y la pata y comenzo a indicarles a sus amigos que debian hacer un trencito, moviendo los pies como un patico. En el momento de la alimentacion se ordeno que Dhon Casimiro le agrado la ensalada y le invito a su amiga Nicol, a compartir con el, este momento de la alimentacion

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de brindar espacios de interaccion con el fin de fortalecer la convivencia en los participantes. Siento que esta experiencia fue significativa para mi como profesional porque logre llegar a acuerdos con los niños y niñas, escuchando sus voces a traves de sus propuestas en el baile, ademas se logro fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

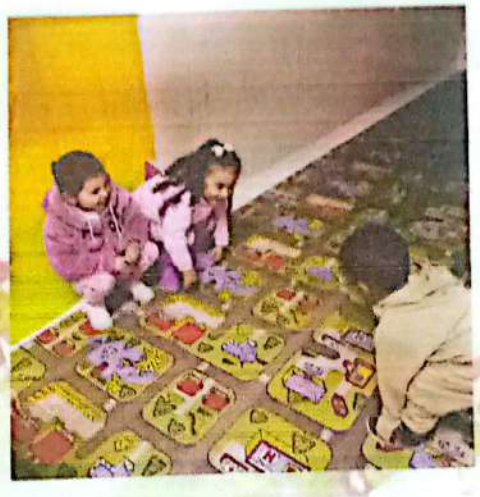
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de abril de 2026

Nivel: Pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 16 DE ABRIL DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la exploración sensorial, la imaginación y la expresión corporal de los niños y niñas a través de la recreación simbólica de la granja, promoviendo su participación activa en el juego, la construcción de escenarios y el reconocimiento de los animales y su entorno, en el marco del reto del mes de la niñez.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "LA GRANJA DE TELAS: EXPLORANDO, JUGANDO Y CREANDO" MES DE LA NIÑEZ		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, tela quirúrgica, animales que habitan en la granja.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la oportunidad de favorecer la exploración sensorial en cada uno de los participantes, ya que participaremos en un juego simbólico de la granja caracterizando algunos animales que la habitan, por lo que imitaremos los sonidos onomatopéyicos de (la vaca, el Gato, el pato, entre otros). Continuando con nuestra experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñará la canción "firule", acompañados de algunos instrumentos musicales, como (el tambor y las maracas), con el fin de que los participantes puedan fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientará el espacio con música de la

Powered by CamScanner

naturaleza, luego invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, en ese momento la profesional Ana les recordara acera de la experiencia que tuvimos con el buzón de pensamientos, en donde logramos expresar de manera autónoma lo que nos gustaría en el mes de la niñez, por lo que al tener en cuenta sus voces, se crea la propuesta pedagógica de realizar "La granja de telas: explorando, jugando y creando", desde allí se les enseñara algunos animales de la granja, luego los esconderá debajo de las telas quirúrgica, con el fin de despertar la curiosidad en saber qué es lo que se esconde, y en el momento de encontrar algún animal de la granja, deberá imitarlo, teniendo en cuenta sus movimientos y el sonido onomatopéyico. Con esta actividad favorecemos el reconocimiento de los animales que habitan en la granja y propiciamos la creatividad y juego en grupo a partir del uso de elementos cotidianos. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de Abril de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Luis Alejandro y Jeremy sintieron el interes de cantar "Mi amigo", por lo que decian que ellos tenian mejores amigos en el jardin y que a ellos les gustaba compartir con las fichas del animado algunas creaciones, ademas Jeremy le ofrecio un fraternal abrazo a su amigo Alejandro, como un simbolo de amistad y respeto, luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manos, en ese momento Dhan asumió el liderazgo de pasar al frente para incentivar a sus amigos a realizar cada paso como hacer rollitos y el cantado una mano sobre otra esto provoco a que todos quisieran seguirlo, Por su parte Nicol propuso cantar "Melado" y por ello les iba diciendo que debian decir en cada paso. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el canto "el sapito", esto permitió a que asumieran el liderazgo algunos participantes como Iran Julio y Liam Olmos es por ello que proponian los pasos, diciendo ¡Ninos hagan asi con los pies, saltando, sí?. esto provoco a que todos quisieran seguirlos. Ademas Eliarys propuso cantar "el Monstruo de la laguna Moviendo la cintura y la cabeza, esta experiencia le posibilito fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con "la granja de Telas: explorando, jugando y creando Mes de la Niñez, en esta experiencia se evidencio que algunos de los participantes como Emily Isabella sintiera curiosidad de buscar lo que se encontraba debajo de las telas organicas, Emyli Isabella al descubrir que estaba el perro de inmediato refirio ¡profe mira aqui esta el perro que hace Guauu? Si profe yo tengo un perro en mi casa, luego Nicol descubrio que habia una vaca y refirio ¡Profe aqui-Muuu? la vaca. profe

Reflexión pedagógica

En el momento de la alimentacion se evidencio que Jeremy consumio con agrado las verduras, ademas motivo a sus amigos a consumirlas.

Como profesional reflexiono frente a la importancia de recicar simbolicamente la granja, ya que es una estrategia que los participantes exploren con los sentidos, por lo tanto mi rol es disponer escenarios en que los niños y niñas despierten la curiosidad. El dia de hoy puedo decir que senti confianza de escuchar las voces de los participantes porque asi mismo se iban proponiendo nuevas ideas en el juego de aparecer y desaparecer y los niños y niñas se sintieron tranquilos al involucrarse en la experiencia

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

NIVEL PRE JARDIN A

FECHA 16 DE ABRIL DE 2026







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 17 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios recreativos que les permita a los niños y niñas reconocer su esquema corporal, a través del movimiento de su propio cuerpo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se descubra a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Yoga en la granja		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales, como (el tambor y las maracas), colchonetas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al títere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí cada uno de los niños y niñas deberán estar atentos a imitar los movimientos con su propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la oportunidad de participar en una experiencia recreativa, la cual nos permitirá reconocer el esquema corporal, a través del movimiento de nuestro propio cuerpo, además descubriremos las múltiples posibilidades de movimiento que nos ofrece nuestro propio cuerpo. Continuando con nuestra experiencia de los animales que habitan en la granja la profesional Ana les enseñará la canción "firule", acompañados de algunos instrumentos musicales, como (el tambor y las maracas), con el fin de que los participantes puedan fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientara el espacio con música de la naturaleza, para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia de Yoga en la granja, donde se crearan diferentes postura

Powered by CamScanner

con el cuerpo haciendo alusión a un animal que haga parte de la granja, para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a crear un círculo para participar del canto de rondas infantiles como "el baile del cuerpo" propiciando un ambiente de atención para comenzar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación la profesional Ana invitarán al grupo a quitarse los zapatos, ubicarse sobre las colchonetas mientras realizamos algunos ejercicios de respiración y nos hacemos conscientes de las partes del cuerpo, iniciaremos dando el saludo al sol y para ello estiraremos las extremidades de nuestro cuerpo (brazos y piernas), luego haremos la siguiente postura del gato, colocaremos las rodillas y las manos en la colchoneta, tomaremos aire por la nariz y redondearemos la espalda llevando la barbilla al pecho , después adoptaremos la postura del perro, estirando los abdominales y la zona lumbar, mantendremos la mirada hacia arriba, a continuación realizaremos la postura del conejo, para ello nos agarraremos las piernas con las manos y tiraremos de las piernas hasta sentir la cadera apoyada en el suelo. Para terminar, las niñas y los niños realizaran la postura de la ardilla, estirando el pecho, la zona abdominal, creando elasticidad en la columna, para ello se debe comenzar tumbados en el suelo, colocando las manos a los lados de la cabeza y mirando hacia nosotros, subiremos hasta donde lleguemos. Se siguiere realizar otras posturas como la postura del niño para descansar la espalda o la postura del árbol para favorecer el equilibrio. Con esta actividad favorecemos el desarrollo motriz y corporal de las niñas y los niños. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17 de Abril de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Liam Olmos y Camila, sintieron el interés de bailar en compañía del titere Juan, por lo que propusimos algunos pasos divertidos, como mover los pies de un lado a otro o sacudir las manos al ritmo de la canción, además esto provoco a que todos quisieran seguirlos. lo que posibilito afianzar los vinculos afectivos, a través de su interacción en el baile, seguido a ello nos dispusimos a realizar el lavado de manos en el baño. por lo que Liam Olmos asumió el liderazgo de explicarle a los compañeros como debían limpiar cada dedito haciendo rollitos, y el cantado limpiando una mano sobre otra, esta experiencia les permitió comprender la importancia de tener sus manos limpias con agua y con jabón, seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile de nuestro cuerpo, en donde se evidencio que Nerder necesito Facilmente algunas partes del cuerpo como (la cabeza, los pies y las piernas), además Nerder les dijo a los amigos, que el cuerpo era muy importante. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "yoga en la granja" en donde se evidencio que Liam Jostue tuvo Facilidad de crear diferentes posturas para representar al árbol, por lo que mantenía el equilibrio de su propio cuerpo, luego Nicol se acosto y creo la postura correcta para imitar a la serpiente, además decía Mire profe Soy una serpiente, para Julio cesar fue divertido ayudarla a su amiga Camila a crear la postura adecuada, para representar al conejo, diciendole, Mire Camila así coloca los piernas

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de proponer espacios recreativos, ya que esto les posibilita a los participantes descubrir su propio cuerpo a través del movimiento. Además siento que esta experiencia fue significativa para mi, como profesional, porque logre escuchar las voces de los participantes en el momento que proponen nuevas ideas en la representación corporal de algun animal de la granja.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de abril de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre Jardín A	**FECHA:** 20 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos que les permita a los niños y niñas despertar la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: : Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO DE LOS TRES CERDITOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, cuento de los tres cerditos, cartulina, escarcha, nylon, colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del títere Juan, luego los invitará a crear un círculo tomándose de las manos, desde allí se motivará a cada uno de ellos a bailar "mi caballito", para ello la profesional Ana iniciará realizando cada uno de los pasos moviendo las partes del cuerpo, teniendo en cuenta las indicaciones de la canción, anteriormente mencionada. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos un taller artístico con nuestros niños y niñas, el cual les posibilitará despertar su creatividad a través del uso de elementos no convencionales. Continuando con nuestra experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñara la poesía llamada "la piña", Amarilla y fresca dulce y jugosa, mi fruta favorita la piña sabrosa, esto con el fin de fortalecer la atención y la memoria en cada uno de los participantes. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza para armonizar el lugar, luego los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran para que puedan escuchar el cuento de "los tres cerditos", desde allí les hablara acerca de los animales que habitan en la granja como lo son "los cerditos" , para ello les enseñara algunas imágenes, con

Powered by CamScanner

el fin de que los puedan identificar de acuerdo a sus características, luego los motivará a escuchar la historia de los tres cerditos , en ese momento les irá enseñando las imágenes para que los niños y niñas, puedan identificar a los personajes y a las situaciones que allí se presentan, seguido a ello los animará a responder a algunas preguntas sencillas, cómo: ¿Cuántos cerditos habían en la historia?, ¿Con que elementos construyeron las casas, cada uno de los cerditos?, ¿Que hizo el lobo para que los cerditos se asustarán?, Entre otras preguntas que permitirán que los niños y niñas fortalezcan su propio lenguaje a través de sus respuestas, posteriormente se crearán grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, cómo: cartulina con la cara del cerdito, colores, escarcha y lana, teniendo en cuenta el cuento de los tres cerditos haremos unas divertidas máscaras con estos personajes, de acuerdo a lo anterior tendremos en cuenta los siguientes pasos como: la profesional con anterioridad habrá creado la figura de la cara del cerdito en un plato plástico, para que puedan colorearla y colocarle escarcha alrededor de la máscara, al terminar de decorarla le pegaremos una lana de extremo a extremo con el fin de que se pueda ajustar en nuestra cara y así mismo podremos caracterizar a los cerditos, y en ese momento podremos jugar con nuestros amigos. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 20 de Abril de 2026

Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Camila y Nerder, sintieron el interes de bailar "Mi caballito", por lo que proponian algunos pasos en el baile como saltar en los dos pies, como si estuvieran galopeando como un caballo, por su parte Nerder propuso Cantar el Monstruo de la laguna, moviendo los brazos de lado a lado como gusanitos, esto provoco a que todos quisieran acompañarlo. luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidencio que Angelo sintio el gusto por enseñarles a sus amigos la Cancion "lavate las manos" por lo que les iba indicando cada paso, como hacer rollitos en cada dedito y el cuidado, luego nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con el baile del sapito, en ese Momento Jhon, comenzo a saltar, diciendo que era un sapito, Muy bonito y que él se sabia los pasos del baile, decia Miren yo sapito, Saltar, saltar, asi. Por su parte Julio cesar propuso saltar en un solo pie, manteniendo el equilibrio, esta experiencia les posibilitó interactuar con los Compañeros, afianzando cada vez mas sus lazos de amistad a traves del baile. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con el cuento de los tres cerditos, en donde se evidencio que Ayiec despertó la curiosidad por preguntar, acerca de los personajes, ademas refería que el lobo era malo, porque el lobo se quería llevar a los tres cerditos", por su parte Juan Olmos recordo con facilidad de que material estaban hechas las casitas, ademas dijo que el lobo se canso de soplar en la casa de ladrillos, porque la casa de ladrillo, estaba muy dura y no se podia derribar, En el momento de la alimentacion se evidencio que Sammy Sinto gusto por consumir las verduras, ya que no requiro del acompañamiento

Reflexión pedagógica de la profesional, para que la misma se cree sola.

Como profesional reflexiono frente a la importancia de brindar espacios artisticos a los participantes, para que puedan expresar su creatividad, ya que esta experiencia les permitio explorar y transformar. Ademas Me siento Feliz, porque pude sentir que estaban seguros y confiados, en el momento de colocarles cada detalle a su obra plastica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de abril 2026.

Nivel: Pre-jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:**21 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la atención y la concentración a través de la lectura y la asociación de imágenes		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONCÉNTRATE CON LOS ANIMALES QUE HABITAN EN LA GRANJA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, imágenes de los animales que habitan en la granja, papel craft. Pintura (azul y amarillo)

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte del títere Juan, quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les incentivara a cantar "buen amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia divertida, la cual nos permitirá realizar la lectura de imágenes y así mismo podremos asociarlas, de acuerdo a los personajes de la película de intensamente. Continuando con la experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñara la canción "Bartolito", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el

Powered by CamScanner

espacio, luego los animara a observar a los animales de la granja a través de imágenes, como (el gato, el perro, el gallo, la vaca, entre otros), ademas tendrán la posibilidad de nombrar las características de cada uno de los personajes, Luego nos dispondremos a sentarnos cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana, se dispondrá a realizar organización del "concéntrese con los animales que habitan en la granja", para ello cada uno de los participantes de manera autónoma, pasara al frente diciendo su nombre, luego tendrá la posibilidad de escoger una de las imágenes, en las que se encuentra los animales de la granja, se las enseñara a sus amigos y luego deberá escoger una segunda imagen que se asocie al animal que haya escogido. Esto con el fin de encontrar las parejas de los animales que se encuentra en el Concéntrese. Al terminar de encontrar las imágenes de los animales, nos dispondremos a sentarnos cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí cada uno de los participantes, pasara al frente para dibujar al personaje que le salió, en el mural de los animales que habitan en la granja, con el pincel y con el color de tempera que ellos prefieran. Esta experiencia les permitirá expresar su creatividad a través de la pintura. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de Abril de 2022
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Nerder y Johan sintieron gusto por cantar "Buen amigo", porlo que Nerder les decia a los compañeros que el Buen amigo es un niño que le gusta compartir, y que su Mejor amiga es Angela porque con ella puede jugar y correr, por su parte Ayrec refirio que su Mejor amiga era la nana, porque la nana le compraba helado y el helado era delicioso, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, desde allí Jan Stiven asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en ecodedito, o hacer el candado una mano sobre otra. por su parte Nicol propuso cantar "lavando las manitas", lo que provoco a que todos quisieran seguirla seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con la canción del Monstruo de la lagrima" en donde se evidencio que Nicol asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos que con las manos podia hacer gusanitos y que podia mover la Cabeza de un lado a otro, esto provoco a que todos quisieran seguirlo, luego Luz Eliana propuso cantar "Finle", la del pento y cuando comenzo a cantar todos quisieron seguirla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con concentrate con los animales que habitan en la granja" en ese momento Iban ellos, observo detalladamente cada imagen porla que descubria con facilidad las caracteristicas del pero, refiriendo que en casa tenia perritos y que los pentos hacian guau, luego Nerder se dirigio al concentrese y comenzo a buscar cada imagen, diciendo Miren aqui hay una vaca, porque la vaca hace MUUU! Si, dijo Nicol ademas Nicol le ayudo a Nerder a buscar la pareja de la imagen.

Reflexión pedagógica En el momento de la alimentacion se evidencio que todos consumieron con agrado los Frijoles.

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer la atencion y la concentracion en los niños y niñas a traves de experiencias como el juego "Concentrese" donde debe memorizar y señalar los animales que habitan en la granja, ademas siento que esta experiencia fue significativa para mi. ya que los participantes se detuvieron a mirar, recordar y nombrar y esto les posibilito sentirse seguros y tranquilos en el momento de expresar sus propias voces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

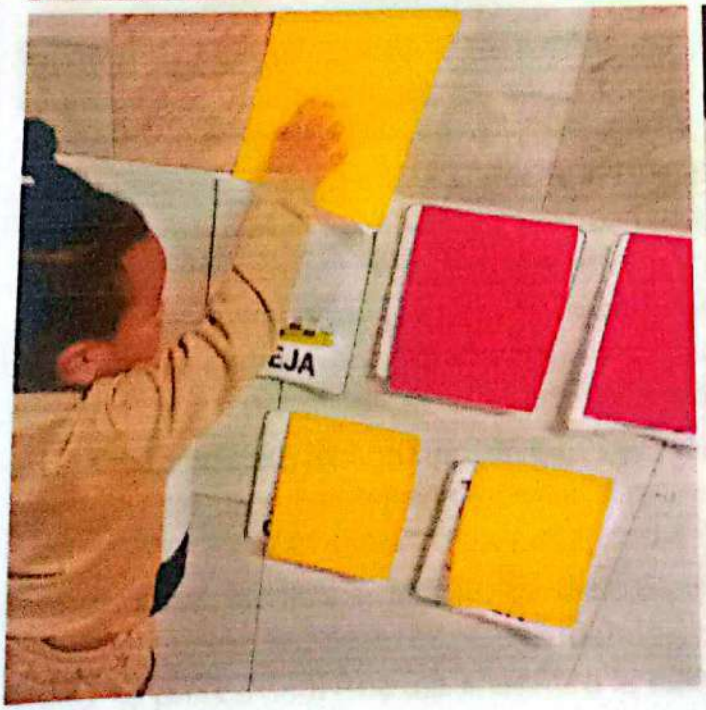
Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de abril de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 22 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, que les permitirá fortalecer sus vínculos afectivos a través del diálogo en dónde puedan expresar sus gustos e intereses		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: juego y me divierto con mis amigos		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, imágenes de los juguetes, muñecos y alimentos didácticos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del titere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos a través del diálogo, el cual nos permitirá expresar de manera autónoma nuestros gustos e intereses. Continuando con la experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñara la canción "Bartolito", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, seguido a ello les dará a conocer algunas imágenes de los juguetes que a ellos más les gusta, con el fin de que los puedan identificar y nombrar. Con anterioridad la profesional Ana les habrá solicitado a los padres de familia traer a sus hijos e hijas con un juguete de su preferencia, esto con la finalidad, de que lo puedan compartir con sus amigos. Al tener nuestro

Powered by CamScanner

juguete, nos sentaremos en las colchonetas, donde encontraremos los siguientes elementos como: cobijas, muñecos y alimentos didácticos, con los cuales podremos interactuar libremente con los amigos, además tendrán la posibilidad de comunicar sus gustos e intereses y de crear un juego de roles, con el cuidado de los bebés, al terminar reflexionaremos frente a la importancia que tiene el respeto y el cuidado de sí mismo y de los demás. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de Abril 2020
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Ayrec y Camila, sintieron el interés de cantar "asi no juego yo", por lo que Ayrec refirió que a ella le gustaba jugar con su mejor amiga Nicol y que ella no jugaba a pelear porque eso dolia mucho, y que a ella no le gustaba que la empujaran, porque a algunos niños les gustaba correr y empujar en ese momento hicimos la reflexion de lo importante que es cuidar y respetar a los amigos ya que los amigos son para compartir Momentos Felices, Esta experiencia les posibilito comprender lo importante que es cuidar y proteger a los amigos. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos en el baño, En ese momento Sammy asumio el liderazgo dar paso al frente, para enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito o hacer el cardado una Mano sobre otra, lo que permitia tener limpias las manos Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica Con la cancion del Monstruo de la laguna, en donde se evidenció que Iran Olmos, Sintio el gusto por pasar al frente y enseñarle a los amigos, algunos pasos como Mover las Manos y los brazos, como un gusanito, luego mover la cadera de un lado a otro, como si estuvieran bailando la cumbia esta experiencia provoco a que todos gusieran Seguirlo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Control con el juego y me divierto Con Mis amigos" en donde se evidencio que Zoraya Camila y Angela, asumieron el rol de cuidado por lo que referian que la Mama los cuidaba dandoles Teteo a los bebes y que se les debia Cantar, para que se durmieran, por su parte Jonathan refirió que era importante darle los alimentos como las verduras y las frutas, para que crecieran fuerte

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer los vinculos afectivos en los niños y niñas, a través del dialogo, con los juegos de roles, ademas siento que Cada uno de ellos juega a "Ser otro" lo que posibilito a que se expresaran de manera Autonoma y a mi Como profesional me permitio escuchar sus voces logrando llegar a acuerdos, por este motivo Siento que esta experiencia pedagogica, logro ser Significativa para Mi profesion, porque logre acercarme a ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Pre jardín A

Fecha:22/04/2026



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 23 DE ABRIL DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover la expresión de emociones, ideas y sensaciones en las niñas y los niños a través de la pintura libre, mediada por la exploración de diferentes ritmos y sonidos musicales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTANDO LO QUE ESCUCHO Y SIENTO" RETO 3 MES DE LA NIÑEZ.

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, tempera de color azul, rojo y verde, papel craft

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de despertar la sensibilidad musical a través de las habilidades grafo motoras. Continuando con nuestra experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñará la canción "firule", acompañados de algunos instrumentos musicales, como (el tambor y las maracas), con el fin de que los participantes puedan fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, seguido les recordara a los niños la importancia de expresar sus emociones, ya que esto les posibilitara comunicarse, con las personas que le rodea, es por ello que les enseñará algunas imágenes, en las cuales se reflejarán las siguientes emociones (alegría

Powered by CamScanner

tristeza enojo y miedo), en ese momento cada uno de los participantes podrá recordar alguna anécdota de su cotidianidad, en la cual haya tenido esta emoción. Por lo tanto, nos dispondremos a crear el mural llamado "pintando lo que escucho y siento", en este mural, cada uno de los participantes podrá expresar a través de sus gráficos, lo que piensan y sienten, esto permitirá que la profesional pueda escuchar sus voces, frente a las emociones que sienten cada uno de los niños y niñas, esa experiencia permitirá que los participantes se sientan en un lugar seguro y confiado, en el cual podrán expresar lo que sienten. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de Abril de 202[illegible]
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Neider y Jhon, sintieron el interés de cantar "Mi amigo", por lo que Jhon refirió que para él era divertido cantar con Liam Olmos, porque él era su amigo, por su parte Emily Isabella, sintió el interés de proponer la canción de la araña la cual le resultaba muy divertida, esto provoco a que todos quisieran seguirla además movían sus manos de arriba, hacia abajo. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos en ese momento Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para cantar "Jabón" además les dijo a los amigos, que debían hacer olitas en cada dedito, que revuelva el agua y el jabón permita crear muchas burbujas divertidas. Este experiencia les posibilito comprender la importancia de lavarse las manos para evitar enfermarse. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, en este momento Julio Cesar Moreno a saltar muy alto, hasta alcanzar la profesional luego le propuso a sus amigos a realizar el mismo ejercicio, lo que provoco a que todos quisieran seguirlo, por su parte Luis Alejandro propuso cantar "el Monstruo de la laguna" Esta canción provoco risas ya que todos movían sus brazos de un lado a otro. Posteriormente, nos dispusimos a realizar la experiencia central con Pintando lo que escucho y siento "Reto 3 mes de la niñez" este experiencia les posibilito representar diferentes emociones, a través de las expresiones de su rostro, además realizamos el mural "pintando lo que escucho y siento", en donde se evidencio que Camila quería expresar lo feliz que era al estar con sus compañeros, sin embargo, Jeremy le ayudó a dibujar un sol, para que la acompañara, Erbanto Ver como se han fortalecido los lazos afectivos.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de promover la expresión de emociones, ideas y sensaciones a través de la pintura libre. Mi rol no es enseñarles a pintar "bien", es garantizarles el derecho a pintarse con la tempera, a decir sin palabras y a ser mirados con respeto mientras lo realizan. Porque un niño que puede expresar lo que siente en el cuerpo es un niño que puede expresar lo que siente, colocándole el nombre a lo que vive. Esto me invita a pensar en continuar proponiendo estrategias pedagogicas que fortalezcan la interacción, a través de la expresión de sus emociones.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Pre jardín A

Fecha 23/04/2026

Fecha 23/04/2026



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 27 DE ABRIL DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios que les permita a los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "GOTA DE LLUVIA"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil "gota de lluvia", papel kraft, pintura y pinceles.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer nuestras habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes. Continuando con nuestra experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñará la canción "firule", acompañados de algunos instrumentos musicales, como (el tambor y las maracas), con el fin de que los participantes puedan fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, seguido a ello nos dispondremos a escuchar el cuento "gota de lluvia", para ello la profesional Ana, al ir narrando la historia les estará enseñando las imágenes, para que puedan identificar las características de los personajes y de las situaciones que allí se presentan, ademas se realizaran las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante ahorrar el agua?,

Powered by CamScanner

¿por qué debemos cuidar el agua?, ¿en qué podemos usar el agua?, al terminar las preguntas, se realizara una reflexión frente a la importancia de cuidar el agua e invitara a los niños y niñas a participar en la creación de un mural llamado "góticas de agua", desde allí cada uno de los participantes pasara al frente para pintar una gótica de agua, como un compromiso frente al cuidado y la protección del agua. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de Abril de 2025
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Nicol y Eliana, sintieron el deseo de cantar "Mi amigo", por lo que asumieron el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos que los amigos se deben cuidar y respetar, ya que cada uno de ellos es importante, yo, la profe Nicol refiero que su mejor amiga era Emily Isabella y que con ella podría compartir sus juguetes y que eso la hace muy feliz. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Milagros asumió el liderazgo de proponer la canción "Me lavo", por lo que todos comenzaron a imitar cada movimiento, como hacer rollitos en cada dedito. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, en ese momento Jeremy comenzó a saltar con los dos pies, logrando mantener la coordinación y el equilibrio de su propio cuerpo, además Angela logró identificar los pies y las rodillas en el momento de realizar los saltos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "Gota de lluvia", en donde se evidenció que las participantes como Nérdery Angela reconocieron la importancia de cuidar el agua porlo que decían que con el agua no se podría jugar y que el agua era importante para bañarse y comer además Ayrec dio su opinión, refiriendo que el agua no se podía botar y que por eso se le debía decir a la profe, cuando necesitaramos ir al baño, para no quedarnos

Reflexión pedagógica jugando con el agua.

Como propósito reflexiono sobre la importancia de potalecer las habilidades comunicativas en los participantes, a través de la lectura de imagenes. Además siento que el día de hoy, pude escuchar las voces de los participantes, en el momento que describían cada escenario comprendiendo el mensaje que transmite la imagen. Por lo que continuare proponendo experiencias literarias, que fortalezcan sus habilidades comunicativas.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de abril de 2026

Nivel: pre jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 28 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través de la interacción con sus pares en espacios recreativos, el cual les posibilitara llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, para lograrllevar una sana convivencia		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SUPERANDO OBSTACULOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, balón, poli motor

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte del títere Juan, quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les incentivara a cantar "buen amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello aprenderemos a encestar, teniendo en cuenta las indicaciones de la profesional, por lo anterior la profesional les indicara que se deberán respetar los turnos, luego observaremos un círculo el cual se encontrara señalizado para que cada uno de los participantes realice el lanzamiento del balón hacia la cesta, permitiéndoles a cada uno de ellos crear diferentes posturas con su propio cuerpo para lograr encestar el balón dentro de la cesta. la profesional Ana les hablara con los niños y niñas de lo importante que es cuidar de nuestro cuerpo, practicando el ejercicio, como: saltar, lanzar, correr, entre otros. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer los vínculos afectivos a través de la experiencia recreativa ya que podrán llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, para así mismo crear una sana convivencia. Continuando con la experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñara la canción "Bartolito", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con

Powered by CamScanner

música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, luego se invitara a los participantes a hablar acerca de algunos ejercicios que podemos realizar con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer el reconocimiento de nuestro esquema corporal, seguido a ello recordaremos que es importante realizar los ejercicios de respiración y de estiramiento antes de participar en una actividad recreativa, ya que esto nos permite relajar nuestro propio cuerpo, seguido a ello nos desplazaremos al gimnasio del poli motor, en este lugar encontraremos diferentes figuras geométricas ubicados en circuitos, los participantes dejaran los zapatos de manera organizada en un solo lugar, esto con el fin de ingresar al gimnasio del poli motor, en este espacio podrán desplazarse de manera autónoma y así mismo podrán descubrir las posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros), desde allí podrán atravesar el túnel teniendo en cuenta que deben cruzar gateando, tendrán que caminar sobre los triángulos, manteniendo el equilibrio y finalmente podrán encontrar los aros y las pelotas de colores, en este espacio podrán clasificar las pelotas de colores, dentro del aro. al terminar la experiencia en el gimnasio del poli motor, nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo y luego nos colocaremos los zapatos, para retornar a nuestro salón de pre- jardín A. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Abril de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la brenvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Julio y Nerder, sintieron el interes de Cantar "Buen amigo", por lo que Nerder respondió que su mejor amigo era Liam, porque con Liam podrían Correr Como un superheroe en ese Momento intervino Jhon diciendo "Mi Mejor amigo es Julio porque nosotros jugamos y no nos peleamos Este experiencia les posibilitó reflexionar frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad por lo que lograron Comprender la importancia de la amistad, luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las Manos a este momento Liam Olmos, asumio el liderazgo de pasar al Frente para enseñarle a los amigos, algunos pasos como hacer rollitos en Cada dedito, o realizar el candado, una mano sobre otra. Por su parte Angela tuvo una gran idea, hagamos burbujas esto es Muy divertido. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con el juego de encestar, por lo que Nicol asumio una Posicion, que le permitio Coordinar y Mantener el Equilibrio de su propio Cuerpo, al realizar cada lanzamiento, ademas invito a su amiga Isabella a que se lanzaran el balon. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con Superando obstaculos, en donde se evidenció que los Elfos logro asumir diferentes posturas Con su propio Cuerpo, hasta lograr cruzar los obstaculos, que se le presentaba, Emily por su parte espero a que Nicol la invitara y la acompañara a cruzar cada uno de los de los obstaculos, ya que se sentia Confrade y Segura a su lado.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono Sobre la importancia de Fortalecer los Vinculos afectivos a través de la interacion en espacios recreativos para mi Rol como Profesional el dia de hoy no fue Solo Entrar que se empujaran, si no de intencionar un espacio de encuentro, de calidad, de ensa Compartida y de ayuda mutua, Sin embargo Continuare Proponiendo estrategias pedagogicas que se Fortalezca los Vinculos afectivos con las Experiencias recreativas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Pre jardín A

Fecha:28/04/2026







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 29 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios recreativos a los participantes, el cual les permita fortalecer sus habilidades corporales, a través del movimiento de su propio cuerpo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COMPETENCIA DE CARRERAS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, triciclos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia recreativa, las cuales les permitan a los participantes fortalecer sus habilidades corporales a través del movimiento de su propio cuerpo. Continuando con la experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñara la canción "Bartolito", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, desde allí les hablara de lo importante que es respetar y cuidar a los amigos, ya que tendremos la posibilidad de realizar una competencia de carreras en compañía de ellos, es por ello que tendremos en cuenta, las siguientes recomendaciones, como: (no empujar a los amigos, respetar los turnos, entre otros), por ello cantaremos "te quiero yo", para fortalecer nuestros lazos afectivos. Luego encontraremos tres

Powered by CamScanner

triciclos, desde allí se organizarán grupos de tres personas, para que puedan pasar al frente y así mismo puedan tomar cada uno su respectivo triciclo, luego nos dispondremos a escuchar el sonido de la alarma, para desplazarnos de manera organizada hasta el fin de la meta. El primer participante que llegue a la meta, tendrá un premio, el cual será una carita feliz. Al terminar la competencia de carreras con los triciclos, la profesional Ana hará una reflexión frente a las situaciones que se presentaron dentro de la competencia de carreras, con el fin de sensibilizarlos frente a la importancia de respetar y cuidar a los amigos, además hablaremos de lo importante que es pasear en los triciclos en un parque, ya que esto nos permite fortalecer nuestras habilidades corporales. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de Abril 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Neider y Dhon, sintieron el interes de cantar "asi no juego yo", porlo que Dhon decia que el jugaba con los carritos y que no le gustaba que le hicieran cosquillas, porque él no jugaba asi. Por su parte Dhon decia que es bonito jugar con los amigos a correr en el parque, lo que provoco a que todos quisieran recordar una anecdota de juego con sus familias y amigos luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Jeremy asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a algunos pares a sus amigos como hacer rollitos en cada dedito y el entre lazado una mano sobre otra, lo que les parecio muy divertido y por este motivo todos quisieron seguirlo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion "Cabeza, hombros rodillas y pies" porlo que Nathaly asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos donde se ubicaba la cabeza, los hombros y las rodillas, logrando fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal ademas logro incentivar a sus amigos para que la acompañaran. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la competencia de carreras, en donde se evidencio que Zohara y Nicol Mantuvieron presentemente la atencion y la coordinacion al realizar el desplazamiento con el fraclo, Ademas Milagro se sintio feliz por competir con su mejor amiga Celeste, porlo que sus amigos gritaban con alegre el nombre de las compañeras, para que lograran llegar a la meta.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer las habilidades corporales en los niños y niñas a traves de las experiencias recreativas Ademas siento que el cuerpo es el primer instrumento de aprendizaje que tiene un niño, ya que con él explora y siente. Porlo anterior puedo decir que me siento agradecida porque logre que se sintieran comodos y tranquilos, ademas pude escuchar sus voces, en el momento de proponer nuevas estrategias a la carrera de competencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Pre jardín A

Fecha 29/04/2026







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 30 DE ABRIL DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer los vínculos afectivos en los participantes, familias y cuidadores reconociendo los juegos tradicionales como una práctica que reúne, cuida y construye comunidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUGANDO JUNTOS: RETOS, MOVIMIENTO Y TRADICIÓN" RETO 4 MES DE LA NIÑEZ.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales (tambor y maracas), tizas de colores, muñeco

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional les dará algunas indicaciones para participar en la experiencia de "Tingo, Tango", las cuales son: la profesional comenzara entregándoles un muñeco el cual deberán rotar al ir escuchando el "tingo", pero cuando la profesional mencione el Tango, la persona que tenga el muñeco deberá pasar al frente para decir su nombre. Esta experiencia le permitirá a cada uno de los participantes fortalecer sus habilidades de atención y coordinación. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "Mi carita", siguiendo cada una de las indicaciones, lo que les permitirá reconocer las partes de la cara como (los ojos, la boca y la nariz). Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para el día de hoy se realizará una experiencia de juego con los participantes, permitiéndoles fortalecer sus vínculos afectivos a través de la interacción, Es por ello que se invitaran a compartir de tres rincones, los cuales tienen como referencia "los juegos tradicionales". Continuando con nuestra experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional Ana les enseñará la canción "firule", acompañados de algunos instrumentos musicales,

Powered by CamScanner

como (el tambor y las maracas), con el fin de que los participantes puedan fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, desde allí nos dispondremos a explorar los tres rincones. En el primer rincón los participantes encontraran "el juego del teléfono roto", donde inicialmente la profesional les dará las siguientes indicaciones, los cuales son: primero buscaremos los teléfonos, luego jugaremos a comunicarnos con nuestros amigos a través del teléfono roto, lo que les posibilitara fortalecer sus habilidades sociales. En el segundo rincón encontrarán "el juego de la letra", en donde podrán participar cada uno de los participantes respetando los turnos, esta experiencia consiste en saltar en un solo pie sobre cada uno de los cuadros donde se encuentra la letra, esta experiencia les posibilitara fortalecer sus habilidades corporales manteniendo el equilibrio. En el tercer rincón jugaremos a piedra papel o tijera, en esta experiencia se necesitará crear parejas, para que con sus manos puedan divertirse jugando piedra, papel o tijera, la profesional dará las indicaciones las cuales son, este juego consiste en: los dos jugadores se deben poner uno frente al otro con una mano a la espalda y decir en alto: piedra, papel o tijeras, justo al acabar la frase enseñaran las manos y verán quien gana. En cada uno de los rincones los participantes habrán fortalecido la atención, la concentración, la memoria y el trabajo en equipo. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de Abril de 2026
Nivel: Transición A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de los participantes como Neider y Jhon sintieron el interes de pasar el muñeco a sus compañeros, por lo que lograron interactuar de manera autonoma con cada uno de ellos, por su parte Camila sintio el interes de proponer la cancion "te quiero yo", por lo que sus compañeros se animaron a acompañarla. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos en ese momento Liam sintio el interes de enseñarle a sus compañeros algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito o el cantado una mano sobre otra ademas Liam les propuso cantar "lavo mis manitas", lo que les parecio muy divertido a sus amigos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion "Ni canta" en este momento Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos las partes de la cara, diciendoles, Niños, miren aqui esta la boca y aqui la nariz y con la nariz hacemos ahis! esto provoco risas y por este motivo todos quisieron imitarla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Jugando juntos: Retos, Movimientos y tradicion Reto y mes de la niñez. En ese momento los participantes estuvieron muy receptivos y despertaron la curiosidad por explorar cada rincon para Liam fue interesante hablar por telefono, ademas invito a su amiga Zahara, para que lo acompañara, en el segundo rincon Nathaly sintio el interes de saltar, manteniendo el equilibrio, por lo que lograba coordinar cada movimiento de su propio cuerpo y Milagro jugo piedra, papel o tijera con su amiga Celeste, lo que posibito a que estuvieran concentradas

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de practicar los juegos tradicionales en los niños, niñas y cuidadores, ya que esto permite fortalecer los vinculos afectivos. Ademas siento que esta experiencia fue significativa, porque logre escuchar las voces de los participantes y de sus familias a traves de sus propuestas innovadoras de juegos tradicionales. Sin embargo, continuare proponiendo estrategias de juego, que portalezcan la interaccion en los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Pre jardín A

Fecha 30/04/2026







Powered by CamScanner